

ACTIVITÉ 4 : ORIGINE DES ALIMENTS

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

Compétences évaluées :

	I	F	S	M
Exploiter un document constitué de divers supports (texte, tableau,).D1 (question1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rendre compte de ses activités en utilisant un vocabulaire précis. D1 (question2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exploiter un document constitué de divers supports (texte, tableau,).D1 (question3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions .D2 (question4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions .D2 (question5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formuler une question ou une problématique scientifique simple D4(question6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

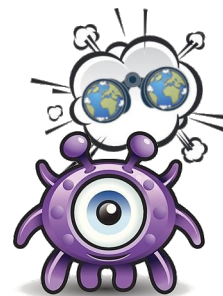
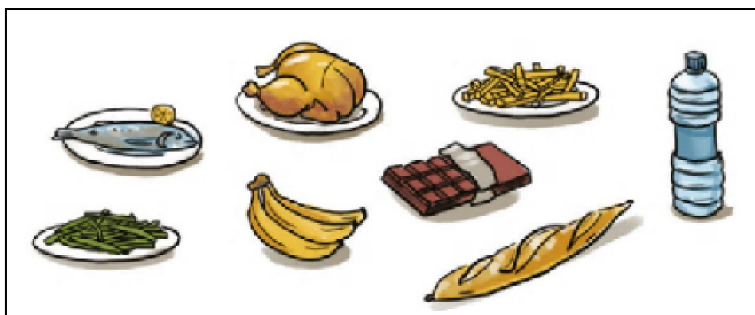


Problème :

d'où proviennent les aliments que nous consommons ?

I-Origine des aliments

Repas de Léa



1-Loic se pose la question d'où proviennent les aliments qu'il consomme ?, Léa annonce à Loic que l'origine des aliments qu'elle consomme c'est le supermarché, où sa maman les achète. Loic éclate de rire et va lui expliquer qu'elle se trompe pour aider Loic complète le tableau pour chacun des aliments su repas de Léa.

Aliment	Origine (agriculture ou élevage)	Transformation (oui-non)

2-**Rédige** un court texte pour expliquer à Léa d'où proviennent les aliments que nous consommons.

II-Etude d'un élevage de poulet

Il est 8h20, et Loïc arrive au collège au moment où il entend Léa s'écrier - Merci Maman ! alors que sa mère repartait après l'avoir déposée. - Pourquoi tu remercies ta mère ? demande Loïc. - Je mange à la maison à midi !!! C'est poulet rôti frites, le top ! s'exclame t-elle - Ben à la cantine aussi figure toi ! Tu peux rappeler ta mère... - Je sais, mais le poulet de la cantine est répugnant, il est mou et il n'a pas de goût

-Poulet standard



Elevage en claustration ou en batterie, souche de poulet à croissance rapide, l'absence de déplacement est responsable de maladies du squelette et du cœur qui les font souffrir. Pour éviter cela les éleveurs utilisent des antibiotiques que l'on retrouve dans la viande.



Grandit et grossit vite
Abattage 42 jours
Viande flasque et peu gouteuse
Coût faible



Lorsque les engrais utilisés pour fertiliser les sols se retrouvent dans le milieu naturel. Ils permettent la prolifération des algues.

Impact sur l'environnement

- odeur et bruit à proximité des hangars
- les déjections des poulets sont un bon engrais pour

-Poulet Bio



Elevage en plein air, espèce à croissance lente, les poulets doivent aller dehors l'alimentation est issue de l'éleveur et du milieu extérieur



Grandit et grossit lentement
Abattage entre 90 et 150 jours
Viande ferme et gouteuse
Coût élevé

3-Complète le tableau suivant

	Poulet standard	Poulet Bio
Type d'élevage	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Qualité de la viande	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilisation d'antibiotique	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Impact sur l'environnement	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Léa est avec sa maman au supermarché pour faire ses courses. Au rayon des volailles elle choisit un poulet au hasard mais Léa fait remarquer à sa mère qu'elle a fait un mauvais choix en prenant un poulet d'élevage en batterie.

4-En te servant du tableau, **rédige** un texte pour expliquer les arguments de Léa.

III-Synthèse

Le problème : *d'où proviennent les aliments que nous consommons ?*

5-**Rédige** un texte pour répondre au problème posé.

6-**Formule** un problème que ce TP soulève.

