

## Sortie 1 : observation de notre environnement

Nom :  Prénom :  Classe :

Compétences évaluées :	I	F	S	M
D4-1 : formuler une problématique scientifique simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D1-1 : rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D5-4 : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les sciences de la Vie et de la Terre ont pour but de comprendre comment fonctionne le Monde dans lequel on vit. Nous allons tout d'abord nous intéresser à une partie de ce Monde facilement observable : le collège et ses alentours.

Un bon chercheur est avant tout un bon observateur, et l'objet de cette première sortie sera d'observer l'environnement du collège, de comprendre comment il se structure et ce qui le compose.

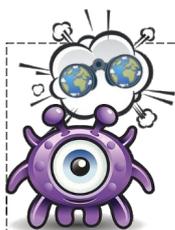
### 1- Observation de la structure de l'environnement :

Regarde autours de toi, et cherche les grands ensembles (reliefs, végétation, habitations...) qui composent l'environnement qui entoure le collège.



#### Décrire un objet

Une observation commence toujours par les éléments les plus visibles, les plus évidents, pour s'intéresser ensuite aux détails.



Salut ! Moi c'est **Occulus**, l'observateur, à chaque fois que tu me verras dans une activité, ce sera soit pour te raconter une observation, soit pour que ce soit toi qui en fasse une !

### 2- formulation de problématiques :

En sciences expérimentales, on applique toujours la même méthode, appelée « Démarche scientifique ».

Cette méthode permet aux scientifiques d'obtenir des résultats jugés fiables, ce qui est l'objectif des sciences modernes.

Cette méthode commence **TOUJOURS** par une **observation**, ce que vous venez de faire en observant le paysage, mais les scientifiques ne s'arrêtent pas là ! Ils cherchent, dans tout ce qui paraît évident aux autres, les objets ou processus pour lesquels ils ne pensent pas avoir d'explication complète et satisfaisante.

Ils vont alors poser des questions que l'on appelle des **problèmes**, et qui seront le point de départ de leurs recherches.



Un problème commence par

« **Comment expliquer ...** »,

« **Quand est-ce que ...** »,

« **Où est-ce que ...** » etc.



Bonjour ! Je m'appelle **Problémax**, et ma spécialité est m'interroger sur ce qu'Occulus observe. A chaque fois que tu me verras, ce sera pour mettre en évidence une problème, ou pour te demander d'en élaborer un !



Formulez tous les problèmes auxquels vous pensez au sujet du paysage que vous venez d'observer, sachant que chaque problème concerne un élément le composant, et pour lequel vous n'auriez pas d'explication satisfaisante à fournir à des camarades qui vous poseraient des questions dessus.